

Lösungen Mathe

Montag / Dienstag :

Noch fit?

Seite 140

1 im Kopf dividieren

a) 8 b) 9 c) 10 d) 11 e) 6 f) 6 g) 60 h) 60

2 schriftlich dividieren mit Überschlagsrechnung und Probe

a) 123 b) 234 c) 567 d) 975 e) 1357 f) 3030 g) 10203 h) 7410

3 Größenangaben (Zeit, Länge) umrechnen

a) 12 h b) 45 min c) 150 cm

4 Textaufgabe zum Aufteilen

Till darf noch vier Stücke essen, Sandra zwölf.

5 im Kopf und schriftlich dividieren mit und ohne Rest

a) (8) Rest 4 b) (12) kein Rest c) (7) kein Rest d) (7) Rest 1
e) (12) Rest 3 f) (8952) kein Rest g) (657) kein Rest h) (999) Rest 8
i) (1111) Rest 1 j) (200) Rest 5 k) (1010) Rest 1 l) (12 345) kein Rest

6 Zeichenübung; Flächen (Kreis, Quadrat, Rechteck) zeichnen

7 Größenangaben umrechnen

a) 50 mm b) 70 cm c) 800 cm d) 10 km e) 3000 g f) 5000 kg
g) 6,5 kg h) 0,5 t i) 235 ct j) 200 ct k) 20 € l) 123,45 €
m) 180 min n) 48 h o) 0,5 h p) 36 h

Bunt gemischt

1. Jedes Kind erhält 1,25 €.
2. Die Regel Punkt- vor Strichrechnung wurde missachtet, das richtige Ergebnis ist 17.
3. individuell verschieden; Bei einem 10-jährigen Kind: 120 Monate (3652 Tage, 87 648 Stunden). Dabei wurden 2 Schaltjahre berücksichtigt.
4. Die Fahrzeit beträgt 51 min.
5. 35 000; 34 500; 34 510

Nachgedacht

0; 1; 0; 0; ☺

Donnerstag :

• LB 141/2

a)



b) 2 mal

c) 16

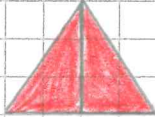
• LB 141/3

3 Betonung auf Zerlegung eines Ganzen in gleich große Teile, führt auf die Bedeutung des Nenners

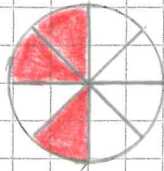
- ① Die Pizza wird gerecht aufgeteilt.
- ② Die Aufteilung ist ungerecht, weil das Mittelstück größer ist als die beiden Randstücke.
- ③ Die Aufteilung ist ungerecht, da die Teilstücke unterschiedlich groß sind.
- ④ Die Aufteilung ist gerecht: Jeder erhält ein großes und ein kleines Stück.
- ⑤ Die Aufteilung ist gerecht: Jeder erhält zwei Stücke.

Einige Beispiele für die zeichnerische Darstellung:

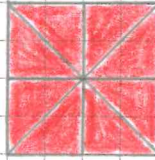
$$\frac{2}{2}$$



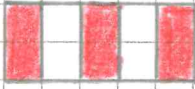
$$\frac{3}{8}$$



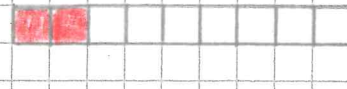
$$\frac{8}{8}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{9}$$



$$\frac{19}{20}$$



Freitag:

LB 143/1

a) $\frac{1}{6}$

b) $\frac{1}{12}$

c) $\frac{1}{8}$

d) $\frac{1}{16}$

Seite 143

2 Definition von Brüchen, Versprachlichung

a)	$\frac{1}{3}$	ein Drittel	eins von drei Teilen
b)	$\frac{1}{5}$	ein Fünftel	eins von fünf Teilen
c)	$\frac{1}{2}$	ein Halbes	eins von zwei Teilen
d)	$\frac{2}{3}$	zwei Drittel	zwei von drei Teilen
e)	$\frac{3}{4}$	drei Viertel	drei von vier Teilen
f)	$\frac{7}{8}$	sieben Achtel	sieben von acht Teilen
g)	$\frac{4}{9}$	vier Neuntel	vier von neun Teilen
h)	$\frac{3}{5}$	drei Fünftel	drei von fünf Teilen

3 Lückentext (Fachbegriffe, Verständnis)

4; 3; Bruch; $\frac{3}{4}$; unter; Ganze; über; Zähler; Teile

4 Begriffsverständnis, Begriffe und Beispiele zuordnen

$\frac{1}{10}$ Stammbruch; $\frac{3}{10}$ echter Bruch; $\frac{10}{10}$ Ganzes