

Aufgaben für GW 5a

Woche vom 15.02.- 19.02.2021

23. Schulwoche

Liebe Klasse 5a,

in dieser Woche beschäftigen wir uns weiterhin mit dem alten Ägypten. Das ist gewiss sehr interessant für euch. Vielleicht war der eine oder andere auch schon mal dort im Urlaub.



Std.	Aufgaben	erledigt <input checked="" type="checkbox"/>	kontrolliert <input checked="" type="checkbox"/>
Mo	Wie entstand in Ägypten ein Staat <ul style="list-style-type: none"> Lies dazu im LB S. 86/ T1 und anschließend das Gespräch der Bauern in M1! Ägypten- Leben am Nil <ul style="list-style-type: none"> LB S. 88/ 89 lesen LB S. 89/ 2, 3 schriftlich (Überschrift nicht vergessen) *Zusatz: Was ist ein Schaduf? Nutze M3! Klebe ein Bild dazu in deinen Hefter (oder male selbst)! 		
Mo	Ägypten- Leben am Nil <ul style="list-style-type: none"> Notiere die Überschrift! Übertrage nun das „Tafelbild“ unten in deinen Hefter! LB S. 90/ 91 lesen LB S. 91/ 1, 4 schriftl. 		
Fr	Ägypten- Leben am Nil <ul style="list-style-type: none"> AB „Das Niljahr“ *Zusatz: AB 3 „Der Nil, eine wichtige Verkehrsstraße“ 		

Tafelbild

Gebt euch Mühe!
Liebe Grüße von Frau Döring.



Das Niljahr

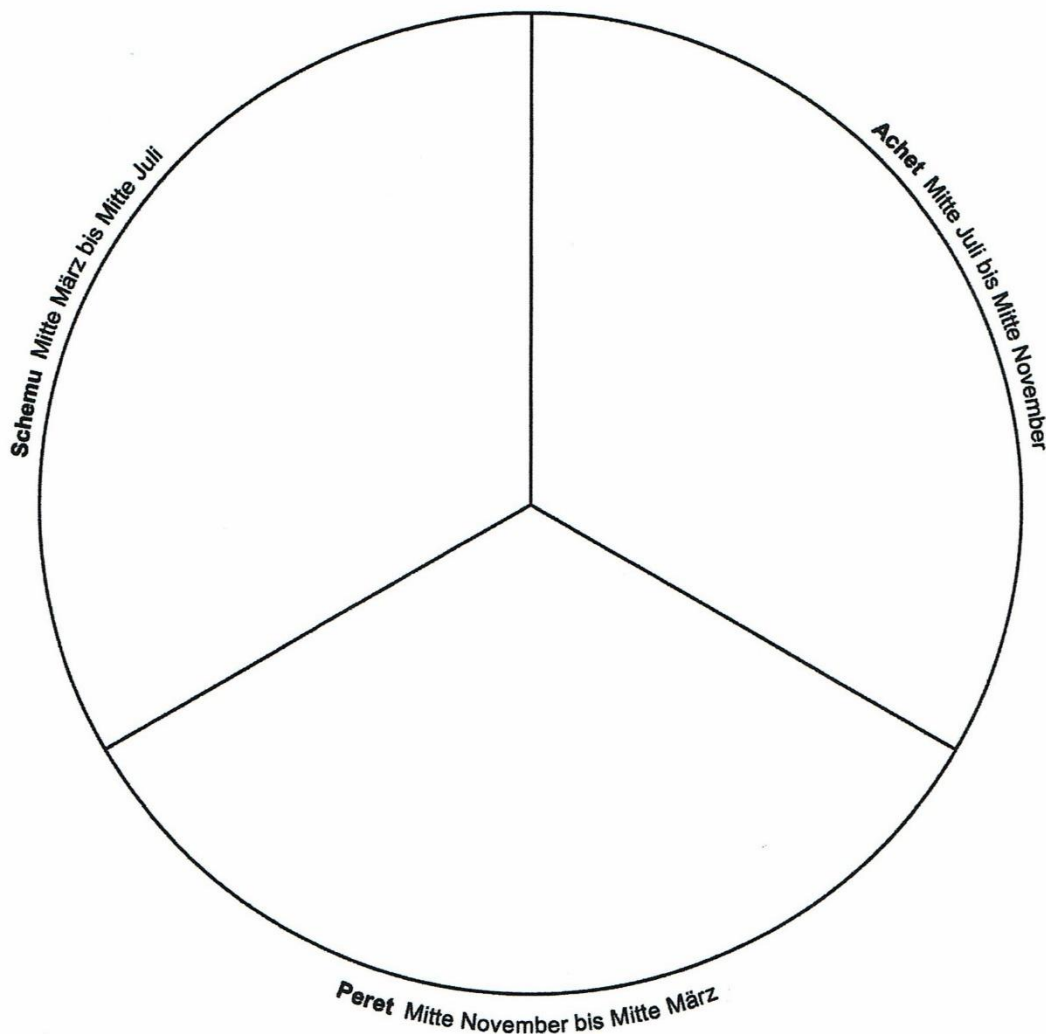


1 Trage folgende Begriffe in die Felder ein:

Pyramiden – Schlamm – feuchte – Trauben – Ernte – bewässert – Quellflüsse – Sicherheit

Schneide dann die Sätze in den Kästchen aus und klebe sie in das Feld bei der passenden Jahreszeit ein.

Das Getreide wird gedroschen: Die Bauern lassen Rinder über die Ähren laufen.	Fruchtbarer _____ bleibt nach dem Absinken des Wassers auf den Feldern zurück.	Zuerst wird das Getreide geerntet, anschließend Datteln, _____ und Palmfrüchte.
Die Bauern bringen das Vieh in _____.	Die _____ des Nils bringen große Wassermassen mit sich.	Der noch _____ wird gehackt oder gepflügt.
Ist die _____ eingelagert, müssen die Bewässerungsgräben ausgebessert werden.	Die Bauern arbeiten an den _____, Palastanlagen _____ oder Tempeln.	Mithilfe der Schöpfgeräte müssen die jungen Pflanzen regelmäßig _____ werden.



© Grafik: Klett-Archiv, Stuttgart

2 Wenn du alle Sätze zugeordnet hast, kannst du die fertige Jahreszeitenuhr ebenfalls ausschneiden und in dein Heft kleben. So hast du einen guten Überblick über die Arbeit während des Niljahres.

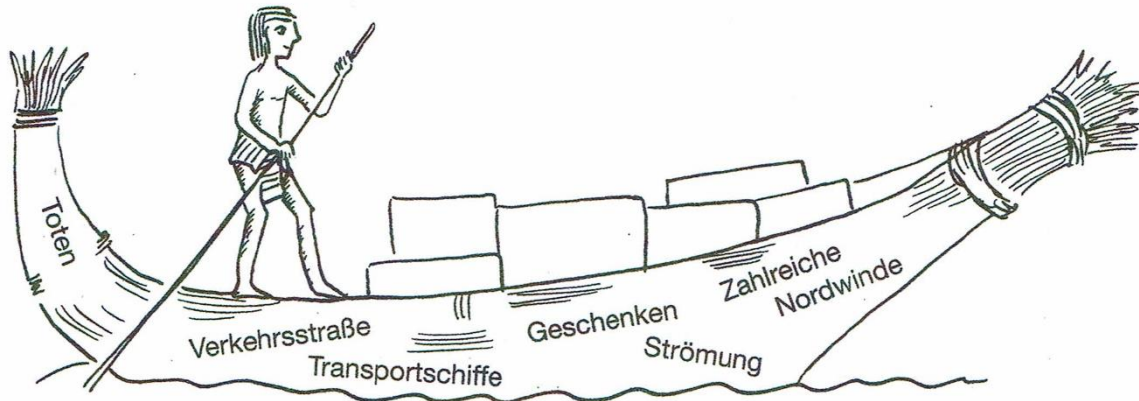


© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Programmbereich **Gesellschaftswissenschaften**
Autor: Sven Christoffer

3. Der Nil, eine wichtige Verkehrsstraße

1. Ergänze die fehlenden Wörter.



Der Nil war auch die wichtigste _____ des Landes. _____
 Schiffe befuhren diesen Fluss sowohl nach Norden als auch nach Süden. Von Süden trieb die
 starke _____ die Schiffe nach Norden, von Norden bliesen heftige
 _____ sie gen Süden. Auf dem Nil muss schon ein reger Betrieb
 geherrscht haben: _____ mit Lebensmitteln aus dem fruchtbaren
 Delta, mit riesigen Steinen für die Tempel und Pyramiden, mit Elfenbein aus dem Sudan,
 Zedern aus dem Libanon, Gold aus Nubien, mit _____ aller Art aus den
 beherrschten Ländern sah man auf dem Nil fahren. Auch die _____ wurden mit
 dem Schiff zu ihren Begräbnisstätten gefahren.

2. Hier sind einige der Schiffe, die man damals auf dem Fluss sehen konnte.
 Streiche die sechs Schiffe durch, die es zu jener Zeit noch nicht gegeben hat.

