

# Rechtschreibung und Sprachwissen:

Stoffeinheit „Die Großschreibung“

LB Praxis Sprache 5, Westermann, Braunschweig, 2017: S. 232-240

Umfang: Vier Stunden

Grundwissen:

- **Wortarten:** (Substantiv/ **Nomen** [Namenwort], **Artikel** [Geschlechtswort], **Adjektiv** [Eigenschaftswort], **Verb** [Tätigkeitswort], **Pronomen** [Stellvertreter], **Präposition** [Verhältniswort]; **Nachsilbe** [Suffix])
- Wortbedeutung des Fremdwortes: **das Signal** <lat>: optisches (zu sehendes) oder akustisches (zu hörendes) **Zeichen** mit einer bestimmten Bedeutung, Plural: die Signale, *vgl. englisch: sign*, typisches Kompositum (Zusammensetzung): das Signalwort – die Signalwörter  
Wortbedeutungen online nachschlagen?: <https://www.duden.de/woerterbuch>:



**Wörterbuch** oder Synonyme

Stichwort

NACHSCHLAGEN →

Abbildung: Suchmaske duden.de

Arbeite die Aufgaben ab – kontrolliere deine Arbeit, präsentiere sie Deinem Lehrer (Foto an 0152 345 99 687 oder [andreas.martinkoewitz@lk.brandenburg.de](mailto:andreas.martinkoewitz@lk.brandenburg.de)). Präge Dir das Merkwissen ein!

Hinweis: Arbeite mit einem Abdeckblatt, damit Du die Lösungen nicht gleich in den Blick nimmst!

## S. 232/ 233: Wann werden Wörter großgeschrieben?

S. 232:

Betrachte die Übungsbeispiele! Durchdenke, rufe beim Lesen Dein Vorwissen ab!

S. 233:

Arbeite schriftlich!

Beginne mit 2a) – 2c)!

S. 233/ 2a


Sabine, Kater, Baum, kalt, Haus, Eltern – kalt: Adjektiv; alle anderen W.: Nomen=Großschreibung

S. 233/ 2b

Zeugnis, Ereundschaft, winzig, Feigheit, Heiserkeit, Heizung – winzig: Adjektiv; alle anderen W.: Nomen=Großschreibung (Suffixe: -heit, -keit, -ung, -schaft, -nis)

S. 233/ 2c

Wut, Langeweile, Freude, gern, Glück, Fass – gern: Adjektiv, alle anderen W.:

Nomen=Großschreibung (**Nomen bezeichnen** Lebewesen, Dinge, Gedanken und **Gefühle**, sowie Zeitangaben.)  Nachschlagen im *Register: Fachausdrücke* – Lehrbuch S. 305 - 316

S. 233/ 2d

Wenn Brummer hinter Brummern brummen, dann brummen Brummer ein Gebrumm.

Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen, dann fliegen Fliegen hinter Fliegen her.

S. 233/ 2e

Es flöten **Flöten** im Faschingszug.

Es pfeifen **Pfeifen**, und dann

trommeln auch noch **Trommeln** dazu.

S. 233/ 2f

Ihr neuer **Pulli** (Pullover) leuchtet in schönem **Rot**.  
Ihre verwaschenen **Hosen** strotzen vor staubigem **Schmutz**.  
Die müden **Kinder** sitzen auf den weichen **Sitzen** hinten im neuen **Auto**.

S. 233/ 2g

Die **Äffchen** fressen gern **Feigen**.  
Wer keinen **Mut** hat, ist feige.  
Es macht nicht immer **Spaß** zu üben, denn das **Üben** ist anstrengend.

Zusatz: S. 233/ 2h

Der **Fuchs** lief in **Eile** davon.  
Der **Ziegenbock** aber dachte nur an seinen **Durst**.  
Er beugte sich über den **Brunnen** und fiel in die **Tiefe** hinunter.

Zusatz: S. 233/ 2i

Mit der **Angel** fingen wir **Barben**<sup>1</sup>.  
Die Hundeschiedsrichter kören<sup>2</sup> die **Rüden**<sup>3</sup>.  
Auf der **Weide** grasen **Färsen**<sup>4</sup>.



Begriffe nachschlagen, z. B. mit einer Suchmaschine im Internet: <https://www.startpage.com/> (diskrete Alternative zu der Allbekanntnen) oder in die Fußleiste schauen.

## S. 234: Die Großschreibung an Signalen erkennen: Artikel

Grundwissen: Artikel (Geschlechtswort: maskulin [männlich], feminin [weiblich], neutral [sächlich])  
- bestimmte Artikel: der, die, das      - unbestimmte Artikel: ein, eine, ein  
Deklination Artikel:

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Singular mask.	der/ ein	des/ eines	dem/ einem	den/ einen
Singular fem.	die/ eine	der/ einer	der/ einer	die/eine
Singular neutr.	das/ ein	des/ eines	dem/ einem	das/ ein
Plural	die	der	den	die

Lies den Merkttext S. 234 oben! Arbeite die Aufgaben ab – kontrolliere deine Arbeit, präsentiere sie Deinem Lehrer (Foto an 0152 345 99 687 oder [andreas.martinkoewitz@lk.brandenburg.de](mailto:andreas.martinkoewitz@lk.brandenburg.de)). Präge Dir das Merkwissen ein!

Hinweis: Arbeite mit einem Abdeckblatt, damit Du die Lösungen nicht gleich in den Blick nimmst!

S. 234/ 1:

Ihre Haare sind rot, und sie ist stolz auf **das Rot** ihrer Haare.  
Er hat zuletzt in drei Arbeiten **eine Drei** geschrieben.

**Das Trainieren** macht allen Spaß, weil sie alle gern trainieren.  
Die Pferde weiden auf **den Weiden** und grasen **das Gras** ab.

<sup>1</sup> Barbe= Süßwasserfisch, aus der Familie der Karpfenfische

<sup>2</sup> kören= auswählen von geeigneten Tieren für die Zucht

<sup>3</sup> Rüde= männlicher Haushund

<sup>4</sup> Färse= erwachsenes weibliches Rind, welches noch nicht gekalbt hat

Die Wogen sind große Wellen; sie wogen über das Meer heran.  
Wenn die Fluten an den Strand fluten, sind die Wogen besonders hoch.

S. 234/ 2, 3:

Ein Nachen ist ein kleiner Kahn.

Die Erlen sind Bäume, die am Bach stehen.

Wenn Kinder etwas nicht mögen, dann rümpfen sie die Nase.

Die Luntten sind die Schwänze von Füchsen.

Die Jäger pirschen sich an die Wildschweine heran.

S. 234/ 4, 5:

Im Herbst fallen (Verb - Prädikat!) die Wicheln von den Bäumen. – Fantasiewort zu: die Eicheln

Wir stummeln sie in den Körben. – Fantasiewort zu: sammeln

Dann brömmen wir sie in den Zoo. – Fantasiewort zu: bringen

Dort fassen sie die Mühren besonders gern. – Fantasiewort zu: fressen/ die Wildschweine

S. 235/ 6:

### Hungrige Flugobjekte

- a) Kaum ist die Torte auf dem Tisch, summen die Gäste über die Terrasse.
- b) Sie sind zwar nicht gerade willkommen, doch das stört die Tierchen nicht.
- c) Der Obstkuchen hat die Wespen angelockt.
- d) Schnell noch eine Runde gedreht, und ein Sturzflug beginnt.
- e) Mit einem Gesumm tastet sich das Insekt immer näher an das Süße heran.
- f) Wenig später verschwindet es mit einem Brocken aus der Frucht.
- g) Das Ziel ist das Nest, in dem sich die Königin befindet.
- h) Dort werden die Larven, die aus den Eiern der Königin geschlüpft sind, beinahe rund um die Uhr gefüttert.

S. 235/ 7:

Wenn die Sonne scheint, isst man den Obstkuchen besonders gern draußen auf der Terrasse.  
Kommt dann eine Wespe angesurrt, dann schlagen manche mit den Armen wild um sich, um das Insekt zu vertreiben. Das ist aber nicht nötig, denn die Wespen lassen sich auf der Suche nach einer Speise nur von dem Geruch leiten und haben es nicht auf den Körper des Menschen abgesehen.  
Also: Bewahre die Ruhe!

S. 235/ 8:

Der Bienenhonig war bei den Menschen schon immer begehrt.

Der Honig war zu allen Zeiten nicht nur ein Lebensmittel,  
er diente auch der Schönheitspflege und der Heilung.

Mit ihm konnte man im Mittelalter sogar die Schulden bezahlen.

Wer in jener Zeit einen Baum fällte, welcher von einem Bienenschwarm bewohnt war, wurde bestraft. Die Strafe war oft sehr hart.

Zusatz:

Heute können die Menschen froh sein, dass in einem Geschäft die Regale gefüllt sind und sie sich die Honigsorte aussuchen können.

Auf dieser (und der nächsten) Seite findest Du:

- eine Vorlage für ein Laufdiktat. Lege diese Seite etwas entfernt von Deinem Arbeitsplatz ab, so dass Du immer ein kleines Stück zwischen Vorlage und Schreibplatz gehen musst. Pendle hin und her, präge Dir (Sinn-)Diktateinheiten ein, gehe, schreibe, gehe zum Einprägen der nächsten Einheit, schreibe... usw.<sup>5</sup> Hast Du den gesamten Text aufgeschrieben, nimm Dir das Vorlagenblatt zum Vergleichen. Kontrolliere Buchstabe für Buchstabe, Wort für Wort, Satzzeichen für Satzzeichen! Korrigiere gegebenenfalls. Wiederhole die Übung bei hoher Fehlerzahl. Fühlst Du Dich ausreichend vorbereitet, lass Dir den Text diktieren bzw.<sup>6</sup> nutze die Audiodatei, die auf der Homepage hinterlegt ist.

- Den Diktattext in (Sinn-)Diktateinheiten gegliedert, so wie sie in der Audiodatei zu hören sind, als Vorlage, falls Dir jemand den Text diktiert. (Kommata werden mit angesagt.)

- Die Lückentextvorlage, die SuS mit Lese-/ Rechtschreibschwierigkeiten nutzen zum Diktatschreiben. Nur die Übungswörter/ der Übungsschwerpunkt wird bewertet.

**Das geschriebene Diktat bitte fotografieren und dem Deutschlehrer zukommen lassen (bis Ende der Woche.) Danke im Voraus.**

Laufdiktattext:

## Hungrige Flugobjekte

Kaum ist die Torte auf dem Tisch, summen die Gäste über die Terrasse. Sie sind zwar nicht gerade willkommen, doch das stört die Tierchen nicht. Der Obstkuchen hat die Wespen angelockt. Schnell noch eine Runde gedreht, und ein Sturzflug beginnt. Mit einem Gesumm tastet sich das Insekt immer näher an das Süße heran. Wenig später verschwindet es mit einem Brocken aus der Frucht. Das Ziel ist das Nest, in dem sich die Königin befindet. Dort werden die Larven, die aus den Eiern der Königin geschlüpft sind, beinahe rund um die Uhr gefüttert.

(94 Wörter)

### Hungrige Flugobjekte //

Kaum ist die Torte / auf dem Tisch, / summen die Gäste / über die Terrasse. // Sie sind zwar nicht // gerade willkommen, // doch das stört // die Tierchen nicht. // Der Obstkuchen // hat die Wespen angelockt. // Schnell noch eine Runde gedreht, // und ein Sturzflug beginnt. // Mit einem Gesumm // tastet sich das Insekt // immer näher an das Süße heran. // Wenig später verschwindet es // mit einem Brocken aus der Frucht. // Das Ziel ist das Nest, // in dem sich die Königin befindet. // Dort werden die Larven, // die aus den Eiern // der Königin geschlüpft sind, // beinahe rund um die Uhr gefüttert.

---

<sup>5</sup> usw.= und so weiter

<sup>6</sup> bzw.= beziehungsweise, im Sinne von entweder das eine oder das andere

## Hungrige Flugobjekte

Kaum ist \_\_\_\_\_ auf dem Tisch, summen  
\_\_\_\_\_ über \_\_\_\_\_.

Sie sind zwar nicht gerade willkommen, doch das stört  
\_\_\_\_\_ nicht.

\_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ angelockt.

Schnell noch \_\_\_\_\_ gedreht, und  
\_\_\_\_\_ beginnt.

Mit \_\_\_\_\_ tastet sich \_\_\_\_\_ immer  
näher an \_\_\_\_\_ heran.

Wenig später verschwindet es mit \_\_\_\_\_ aus  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_, in dem sich  
\_\_\_\_\_ befindet.

Dort werden \_\_\_\_\_, die aus \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ geschlüpft sind, beinahe rund um  
\_\_\_\_\_ gefüttert.

/ 20 P.