

Operatoren

- sind wichtige Aufforderungen, die bei Aufgabenstellungen verwendet werden!

Unterstreiche/ Markiere/ Kennzeichne...!

- durch die Verwendung unterschiedlicher Linienarten, Farben, Einkreisungen o.ä. werden Textteile oder einzelne Wörter vom Gesamttext herausgehoben.

Nenne/ Benenne...!

- Fakten oder Begriffe aufzählen oder aus einem Material (Karte, Tabelle,...) entnehmen und angeben,
- Stichworte reichen aus,
- auf eine Kommentierung wird verzichtet.

Beschreibe...!

- einen Sachverhalt oder Vorgang in eigenen Worten veranschaulichen,
- nur wichtige Merkmale auswählen,
- Fachbegriffe richtig verwenden,
- i.d.R. in Sätzen formulieren,
- bei Vorgängen die richtige zeitliche Reihenfolge beachten.

Lokalisiere... (Zeige...)!

- klären, wo sich beispielsweise ein Berg oder eine Stadt befindet,
- manchmal soll auch eine Lage zu einem anderen Ort beschrieben werden. Also: A liegt südlich von B, am Fluss C.

Erläutere...!

- Sachverhalte im Zusammenhang beschreiben und Beziehungen verdeutlichen,
- Etwas durch Zusatzinformationen verständlich machen.

Erkläre/ Begründe...!

- Ursachen von etwas darstellen,
- das „Warum?“ klären,
- nach dem Zusammenhang zwischen Ursache und Wirkung suchen,
- in der Antwort helfen wie „weil, denn, da, deshalb, dadurch“.

Vergleiche...!

- Gegenüberstellen und nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden suchen,
- zuerst immer Vergleichspunkte aufstellen,
- manchmal kann man ein zusammenfassendes Gesamtergebnis formulieren.

Beurteile...!

- hier ist eine Meinung gefragt,
- sie sollte grundsätzlich sachlich begründet werden,
- es ist immer hilfreich, wenn Aussagen oder Behauptungen auf Richtigkeit oder Anwendbarkeit geprüft werden.

Erstelle...!

- Beim Erstellen müssen inhaltliche oder methodische Sachverhalte grafisch dargestellt und mit Fachbegriffen beschriftet werden, z. B. Diagramm oder Wirkschema.

Zusammengestellt von der Jahrgangsstufenkonferenz 5/6 der Grundschule Grüntal – Februar 2014.

Unser Organigramm: http://grundschulegruental.de/pe_de_effs/2014_2015/Unser%20Organigramm%202014_15.pdf