

Ma/ GW 5b Woche vom 4.1. bis 8.1.2021

Aufgaben für Mathe – Vorschlag Wochenplan

Wochentag	Aufgaben	Anmerkungen (erl. oder ?)
Montag	Schriftliche Multiplikation (LB S.103/12); Potenzen (LB S.96/1,2,3,4,5)	
Dienstag	Schriftliche Division (LB S.103/13); Sachaufgaben (LB S. 94/17,18,19,20,21)	
Mittwoch	„Klammer-vor-Punkt-vor-Strich“ (LB S.103/10,11)	
Donnerstag	Arbeitsblatt: Rechengesetze anwenden	
Freitag	Aufgabenmix (LB S. 102/3a; 4a,b,c; 5 ohne Begründung; 8)	
<i>Zusatzaufgaben</i>	<i>LB S.102/6; LB S.103/14,18</i>	

Aufgaben für GW

Landwirtschaft im Wandel LB 60/61

1. Betrachte die Bilder M1, M2 und M3 und lies die Texte T1, T2 und T3. Ordne die Textbausteine richtig in die vorgegebene Tabelle ein.
2. LB 61/3

Landwirtschaft in Deutschland LB 54/55

LB 55/1a

Landwirtschaftliche Nutzung	Regionen
<ul style="list-style-type: none">• Rindermast• Milchkühe• Schweine usw.	

Hinweis: In der linken Spalte soll alles erscheinen, was in der Legende bei M1 auftritt, also auch Wald, Grünland usw..

Landwirtschaft in Brandenburg

LB 55/1b

(Landwirtschaftsregionen sind: Prignitz, Uckermark usw., insgesamt 9)

Landwirtschaft im Wandel

	vor 500-700 Jahren	um 1950	um 2010
Größe der Nutzfläche			
ein Bauer ernährt			
Fortschritte			
Erträge			
Gewinne			
beschäftigte Personen			
Freizeit und Urlaub			

große Maschinen, Vollernter, neue Anbaumethoden, Pflanzenschutzmittel, Kunstdünger, ertragreiche Nutzpflanzen, leistungsfähige Nutztiere, bessere Maschinen	Maschinen für Feld und Stall, Pflanzenzüchtungen, Tierzüchtungen, größere Nutzfläche	Pflug, Wagen, Mühle
hohe Erträge	keine Freizeit, kein Urlaub	die Familie
140 Menschen	groß	Freizeit und Urlaub
25 ha-30 ha	hohe Gewinne	Bauer, manchmal die Familie
50 ha-100 ha	etwas Freizeit, kein Urlaub	10 Menschen
nur die Familie	gering	kleiner als 20 ha
wenig	Gewinne wachsen	nur der Bauer

- Kommutativgesetz: In einem Produkt dürfen die Faktoren vertauscht werden.
- Assoziativgesetz: In einem Produkt dürfen die Faktoren beliebig mit Klammern zusammengefasst werden.
- Distributivgesetz: Eine Summe kann mit einer Zahl multipliziert werden, indem zuerst jeder Summand mit der Zahl multipliziert wird und die Produkte danach addiert werden.

Beispiele:

$5 \cdot 21 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot (40 + 6) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

► Auftrag: Ergänze die Beispiele.

Berechne.

a) $2 \cdot 111 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $2 \cdot 51 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $9 \cdot 400 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $3 \cdot 132 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $4 \cdot 25 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $4 \cdot 75 = \underline{\hspace{2cm}}$ g) $14 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ h) $65 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rechne vorteilhaft.

a) $19 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $8 \cdot 5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $2 \cdot 7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $45 \cdot 4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $10 \cdot 75 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $72 \cdot 4 \cdot 25 = \underline{\hspace{2cm}}$ g) $8 \cdot 9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ h) $650 \cdot 0 \cdot 380 = \underline{\hspace{2cm}}$

Schreibe jeweils das Ergebnis hinter den der vier Ausdrücke, den du am schnellsten berechnen kannst.

a) $(4 \cdot 5) \cdot 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $(4 \cdot 11) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $(5 \cdot 11) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $(11 \cdot 5) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $(25 \cdot 7) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $(25 \cdot 4) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $(7 \cdot 4) \cdot 25 = \underline{\hspace{2cm}}$ $(7 \cdot 25) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $(2 \cdot 13) \cdot 51 = \underline{\hspace{2cm}}$ $(13 \cdot 51) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $(2 \cdot 51) \cdot 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $(13 \cdot 2) \cdot 51 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rechne vorteilhaft. (Nutze das Distributivgesetz.)

a) $7 \cdot 7 + 7 \cdot 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $35 \cdot 2 + 35 \cdot 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $12 \cdot 37 + 12 \cdot 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $6 \cdot 7 + 4 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $120 \cdot 7 + 7 \cdot 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $6 \cdot 16 + 14 \cdot 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $19 \cdot 9 + 19 \cdot 91 = \underline{\hspace{2cm}}$ h) $350 \cdot 8 + 50 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $1 \cdot 77 + 9 \cdot 77 = \underline{\hspace{2cm}}$ h) $77 \cdot 0 + 77 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ordne Aufgaben mit dem gleichen Ergebnis mithilfe des Distributivgesetzes einander zu.

Zusatzaufgabe: Löse die Aufgaben auf einem zusätzlichen Blatt.

$(53 + 12) \cdot 17$ $(53 + 17) \cdot 12$ $(17 + 12) \cdot 35$ $(35 + 12) \cdot 17$ $(35 + 21) \cdot 17$ $(25 + 31) \cdot 17$

$53 \cdot 12 + 17 \cdot 12$ $53 \cdot 17 + 12 \cdot 17$ $25 \cdot 17 + 31 \cdot 17$ $35 \cdot 17 + 21 \cdot 17$ $35 \cdot 17 + 12 \cdot 17$ $17 \cdot 35 + 12 \cdot 35$

Ergänze die Rechenzeichen.

a) $15 \quad 5 \quad 15 \quad 5 = 150$ $\underline{\hspace{2cm}}$

b) $8 \quad 37 \quad 43 \quad 8 = 640$ $\underline{\hspace{2cm}}$

c) $55 \quad 5 \quad 25 \quad 5 = 0$ $\underline{\hspace{2cm}}$

d) $15 \quad 21 \quad 4 \quad 21 = 231$ $\underline{\hspace{2cm}}$

e) $57 \quad 38 \quad 51 \quad 2 = 121$ $\underline{\hspace{2cm}}$

Rechenzeichen zum Abstreichen:

+

-

·

: